

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инновационная экономика и технологическое
предпринимательство»
по направлению 06.03.01 - Биология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере инновационной экономики – экономики знаний, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студента с основными теориями функционирования инновационной экономики;
- изучение принципов организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности;
- изучение основ управления проектами разработки новых технологий и продуктов;
- изучение основ трансфера новых технологий и продуктов;
- изучение основ создания и функционирования инновационных экосистем;
- изучение основ коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса;
- обучение планированию и проектированию коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора;
- обретение навыка формирования проектных команд;
- обучение разработке бизнес-плана;
- обучение оценке эффективности инновационной деятельности;
- обучение оценке рисков реализации проектов коммерциализации инноваций;
- формирование навыка анализа рынка и прогнозирования продаж, анализа потребительского поведения, разработки IP-стратегии проекта;
- овладение приемам работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей Product development и Customer development;
- научить использовать технологии бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологии разработки финансовой модели проекта;
- изучение механизмов и мероприятий государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы;
- обучить проведению переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к базовой части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

Данная дисциплина является элементом комплексной системы предпринимательского обучения студентов естественнонаучных и технических специальностей и обеспечивает знакомство обучающихся с основными свойствами современной инновационной экономики и процессами технологического предпринимательства.

Дисциплина базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Иностранный язык»;
- «История»;
- «Математика и математические методы в биологии»;
- «География»;

- «Зоология»;
- «Ботаника»;
- «Химия»;
- «Философия»;
- «Психология и педагогика»;
- «Физиология растений»;
- «Биофизика»;
- «Цитология»;
- «Социология»;
- «Основы проектного управления»;
- «Информатика и информационные технологии»;
- «Основы предпринимательского права»;
- «Физическая культура и спорт»;
- «Физика»;
- «Философия»;
- «Русский язык и культура речи».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Экологическая культура»;
- «Физиология животных»;
- «Гистология»;
- «Вирусология»;
- «Экономика»;
- «Геология и почвоведение»;
- «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве»;
- «Социология»;
- «Биохимия и молекулярная биология»;
- «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства»;
- «Микробиология»;
- «Иммунология»;
- «Экология и рациональное природопользование»;
- «Биология размножения и развития»;
- «Биологический мониторинг»;
- «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»;
- «Общая биотехнология»;
- «Экологическая культура»;
- «Общая биология», а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах</p>	<p>Знать: основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности; основы коммерциализации инноваций и развития технологического</p>

жизнедеятельности	<p>предпринимательства.</p> <p>Уметь: выполнить оценку экономической эффективности инновации; оценить затраты по реализации проекта; оценить риски проекта и разработать план мероприятий по их минимизации;</p> <p>самостоятельно строить бизнес-модели инновационных проектов технологического предпринимательства.</p> <p>Владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности; приемами анализа компонентов среды инновационной экономики; методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов; инструментальными средствами анализа (моделирования) проекта и решения типовых задач анализа и оптимизации;</p>
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, нормативную базу проектирования для организации инновационных процессов; основные теории, базовые условия и важнейшие компоненты среды инновационного предпринимательства.</p> <p>Уметь: использовать и/или применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, нормативную базу проектирования для организации инновационных процессов; применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской, инновационной и других видах деятельности.</p> <p>Владеть: практическими рекомендациями по применению знаний правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, нормативную базу проектирования для организации инновационных процессов</p>
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные категории и понятия философии, истории, экономики, менеджмента; иметь представление об основных закономерностях функционирования социума; об этапах его исторического развития; о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами для организации инновационных процессов;</p> <p>уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных наук для организации инновационных процессов;</p> <p>владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме для организации инновационных процессов;</p>
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: организационные технологии-проектирования производственных систем, принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инновационных проектов технологического предпринимательства; взаимосвязи и взаимообусловленность инфраструктуры нововведений и трансфера продуктов и технологий.</p> <p>Уметь: анализировать проект (инновацию) как объект управления; проектировать и управлять инновационными проектами технологического предпринимательства; выбрать технологию реализации инновации; организовать продвижение инновации; находить необходимые формы поддержки</p>

	<p>инновационной деятельности, включая организацию и финансирование инновационной деятельности, привлечение инвестиций в инновации, маркетинг и др.</p> <p>Владеть: инструментальными средствами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, разработкой эффективных методов коммерциализации инноваций; методами и приемами разработки и оформления бизнес-плана инновационного проекта по требованиям заказчика и инвестора, подготовки сопроводительной документации по проекту; методами оценки инвестиционной привлекательности и коммерческой эффективности инновационного проекта технологического предпринимательства.</p>
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - тестирование, устный опрос, кейс-задание, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.